

- c) Was ist Ihre Pflicht zu Hause?
- d) Was macht Ihre Familie stark?

2. Unser Land ist an Talenten reich. Es gibt viele berühmte Persönlichkeiten. Beschreiben Sie eine und beweisen Sie diese Aussage mit mindestens 10 Argumenten, warum sie für solche gilt.

- a) Welche Menschen haben die Welt verändert, Ihrer Meinung nach? Warum?
- b) Kann man Friedensstifter auch zu hervorragenden Personen zuzählen?
- c) Ohne welche Technik können Sie sich ihr Leben kaum vorstellen?
- d) Welche Charaktereigenschaften besetzen/ besaßen berühmte Persönlichkeiten, Ihrer Meinung nach? Warum?

3. Gute Freunde sind ein wahres Glück. Beweisen Sie diese Aussage mit mindestens 10 Argumenten.

- a) Kann man viele beste Freunde haben?
- b) Welchen Unterschied macht man zwischen einem Freund und einem Bekannten?
- c) Sollen Freundinnen und Freunde gleichaltrig oder verschiedenaltrig sein?
- d) Was stimmt für Sie: Gleich und gleich gesellt sich gern oder Gegensätze ziehen sich an?

4. Zeit ist Geld, Freizeit aber auch. Beweisen Sie diese Aussage mit mindestens 10 Argumenten.

- a) Welche Möglichkeiten haben die Jugendlichen für die Freizeitgestaltung in Ihrem Ort?
- b) Was sagen die Freunde zu Hobbies von Ihnen?
- c) Was machen Sie persönlich am liebsten in der Freizeit?
- d) Welche Wochenenden haben Sie lange in Erinnerung?

5. Noch heute sind die Belorussen stolz darauf, dass ihre Vorfahren die ersten Bücher druckten. Beweisen Sie diese Aussage mit mindestens 10 Argumenten.

- a) Was wissen Sie über Simeon von Polazk und über die Stadt Polazk?
- b) Warum gilt Polazk als Wiege der belorussischen Staatlichkeit?
- c) Welche belorussischen Persönlichkeiten kennen Sie noch?
- d) Was wissen Sie über andere belorussische Städte, die eine alte Geschichte haben?

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### TRAVAIL DE GRAMMAIRE ET DE VOCABULAIRE

**I. Mr Duleau a écrit une lettre au Conseil municipal. Reconstituez l'ordre logique de la lettre proposée. Numérotez chaque partie.**

A.  L'école publique n'est-elle justement pas là pour garantir l'égalité des chances de tous les enfants quelle que soit leur origine sociale ? Ne voyez-vous pas que, par cette mesure, vous êtes en train de renier l'un des principes fondamentaux de l'école de la République ?

B.  Je sais bien que nos enfants ne sont pas encore confrontés aux problématiques de la vie professionnelle où savoir communiquer dans la langue des partenaires est un véritable atout. Plus tôt ils seront sensibilisés aux langues vivantes étrangères, moins de difficultés ils auront à en maîtriser une ou plusieurs à l'âge adulte.

C.  Madame,

Je fais suite à la note aux parents datée du 15 janvier, 2019. Je trouve inacceptable que l'enseignement d'une langue vivante dont bénéficiaient jusqu'à présent nos enfants ne soit plus assuré dans notre école primaire.

D.  De plus, vous nous signalez que nos enfants pourront toujours avoir accès à l'apprentissage d'une langue étrangère au cours municipal, après l'école. Mais pour cela, ce sera à nous, parents, de payer ces cours à nos enfants. J'estime que cela ne fera que renforcer les inégalités entre les élèves: les parents qui pourront se permettre cette dépense donneront une vraie chance à leurs enfants pour le futur alors que ceux qui ne pourront pas assurer le règlement du cours municipal priveront leurs enfants d'un enseignement aujourd'hui primordial.

E.  Je comprends bien que vous êtes obligée de faire des choix suite aux restrictions budgétaires imposées par l'Éducation nationale, cependant pourquoi décider de supprimer les langues vivantes? Ne pensez-vous pas qu'il soit possible d'alléger d'autres enseignements ou de se passer de certains matériels de classe avant de prendre la très lourde décision de priver nos enfants de l'anglais, de l'allemand ou de l'espagnol, langues actuellement proposées par votre établissement ?

F.  Je vous propose, afin de laisser l'ensemble des parents d'élèves s'exprimer à ce sujet et présenter les solutions auxquelles ils n'auront pas manqué de penser, de convoquer une réunion extraordinaire lundi prochain, après la classe, dans vos locaux.

G.  Dans la classe de mon fils, il y a, par exemple, un lapin que l'instituteur a décidé de faire acheter par l'école afin de sensibiliser les enfants à la vie animale, thématique au programme des sciences naturelles cette année. Si l'on fait le calcul, on se rend compte qu'à la fin de l'année scolaire, la cage, les frais de nourriture et éventuellement de vétérinaire représentent une somme assez importante.

H.  Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ce courrier et vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.

Mr Duleau

I.  Je pense qu'il serait plus judicieux d'allouer la part du budget de l'école représentée par le lapin à l'achat des méthodes de langues vivantes de qualité auxquelles vous faites référence dans votre note et ainsi de rétablir cet enseignement. Pour compenser la perte du lapin, les instituteurs pourront montrer des vidéos trouvées sur le Net aux enfants. Cela est gratuit et facilement accessible puisque vos salles de classe sont déjà toutes pourvues d'un vidéoprojecteur et d'une connexion à Internet.

**II. Complétez le récit de J. Lenelle avec l'article convenable si c'est nécessaire ou la préposition «de». Faites attention aux contractions.**

J'aimerais vous raconter ce qui m'est arrivé (1) ... autre jour. Je me promenais dans (2) ... rue quand j'ai entendu, venant (3) de ... porte entrouverte, (4) ... brouhaha assourdissant. Cela a éveillé ma curiosité et j'ai passé ma tête dans (5) ... entrebâillement (6) de ... porte. Là, j'ai vu (7) ... spectacle assez incroyable: (8) ... sol était recouvert (9) de ... sable, et (10) ... homme en (11) ... tenue (12) de ... Indien d'Amérique poursuivait (13) ... homme en (14) ... tenue (15) de ... cow-boy. Ce dernier tenait (16) ... pistolet et visait son poursuivant. On entendait (17) ... sifflements, (18) ... crépitements, (19) ... détonations, puis (20) ... gémissement: (21) ... Indien était mort. Et là, (22) ... grand «Coupez!», (23) ... applaudissements, «Clap clap!». J'étais tombé par (24) ... hasard sur (25) ... tournage (26) de ... western !

**III. Martine Ledoux parle de sa réussite. Complétez le récit ci-dessous avec les pronoms personnels convenables.**

J'ai réussi mon concours, (1) j' ... suis très fière. Il y avait beaucoup de candidats, qui (2) s' ... étaient inscrits. La compétition a été très dure. Les jurés étaient impressionnants, mais (3) je ... ai fait face sans avoir trop peur. Je vais rentrer au Conservatoire de Paris l'année prochaine. Je (4) n' ... ai pas encore parlé à mes parents. Je veux (5) ... faire une surprise. Je vais (6) ... appeler dès ce weekend. Je ne pensais vraiment pas que je pourrais (7) ... arriver. Il faut reconnaître que, ce concours, j'ai travaillé dur pour (8) ... réussir.

#### IV. Cochez l'intrus.

1.  avant tout  mais  en premier lieu  tout d'abord
2.  d'ailleurs  en bref  en résumé  en fin de compte
3.  ça prouve que  justement  en d'autres termes  ça confirme que
4.  se consumer  avoir lieu  se produire  se déclencher
5.  l'orage  l'ouragan  la tempête  l'évasion
6.  le chirurgien  le pharmacien  le cardiologue  l'anesthésiste
7.  la bosse  le rhume  l'asthme  la bronchite
8.  le cachet  la diète  la pilule  le comprimé
9.  l'occident  le détroit  l'orient  le sud
10.  la plaine  la savane  le sommet  la prairie
11.  l'étang  la lave  la cascade  le marais
12.  le pic  le mont  la frontière  la colline
13.  la croisade  la république  l'empire  la monarchie
14.  un prince  un roi  un chevalier  un pharaon
15.  le créateur  le dessinateur  le peintre  le collectionneur
16.  la palette  le nu  la nature morte  le portrait
17.  l'exposition  la gravure  la galerie  le vernissage
18.  moche  laid  lamentable  inoubliable
19.  ce n'est pas terrible  ça sort de l'ordinaire  c'est génial  c'est de premier ordre
20.  un carré de chocolat  une tablette de chocolat  une tranche de chocolat  un kilo de chocolat

**V. Mr Duchrolt présente la réclamation à la compagnie aérienne. Placez correctement les verbes donnés avant le texte et mettez-les aux modes et aux temps qui conviennent. Faites attention à l'accord du participe passé, à l'élision et à la négation.**

*être surpris – n'être ni remboursé ni échangé – prévoir – réserver – constater – être fourni – être annulé – régler – pouvoir – éviter – aller – perdre – refuser – informer – avoir l'intention – être disposé – accepter – vouloir (2 fois) – retenir*

Madame, Monsieur,

Je me permets de vous écrire au sujet de l'annulation du vol AZ 2209 à destination de la Guadeloupe et initialement prévu le samedi 23 mars 2019 à 7 h 15.

Ma femme et moi, nous (1) ..... de nous rendre à Pointe-à-Pitre du samedi 23 mars 2019 au samedi 30 mars 2019 et nous (2) ..... des billets d'avion auprès de votre compagnie aérienne. Or, en arrivant à l'aéroport, nous (3) ..... que le vol (4) ..... et ce, sans aucune information de votre part. Ayant pourtant nos coordonnées, vous (5) ..... nous prévenir, et cela nous (6) ..... un déplacement matinal et des frais de taxi.

Suite à cette mauvaise surprise, nous (7) ..... au comptoir de votre compagnie afin d'obtenir un autre billet d'avion dans la journée. Votre employé impoli (8) ..... de nous aider. Nos billets (9) ..... et aucune explication ne nous (10) ..... Je ne vous parle pas non plus des frais d'hôtel pour une semaine à Pointe-à-Pitre que nous (11) ..... et que nous (12) ..... à cause de vous.

Je (13) ..... de votre silence, et ce malgré mes nombreux coups de téléphone. Ce n'est absolument pas professionnel. Je vous (14) ..... en conséquence que je (15) ..... de porter plainte contre votre compagnie.

Je (16) ..... à ne pas porter plainte si vous (17) ..... de me rembourser l'intégralité des frais engendrés. (18) ..... d'ailleurs trouver ci-joint les différentes factures correspondant à ces frais.

En espérant que ma requête (19) ..... votre attention, (20) .....  
 ..... agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.  
 Monsieur Duchrolt

### VI. Reliez le proverbe à son interprétation. Remplissez la grille des réponses.

1. Les voyages forment la jeunesse.	A. Il faut apprendre à évoluer et à vivre dans le milieu dans lequel nous sommes, même par obligation.				
2. Chasse le naturel à coup de fourche, il reviendra en courant.	B. Tout événement a une cause. Toute rumeur a toujours pour origine quelque chose de vrai.				
3. L'histoire est un perpétuel recommencement.	C. La répétition cyclique des crises graves dans les domaines différents est inévitable. Ce n'est pas parce qu'on a déjà fait une fois une erreur qu'on en est définitivement à l'abri.				
4. La fumée ne manque pas où il y a du feu.	D. Ça permet de découvrir d'autres langues, d'autres cultures, d'autres mentalités qui existent dans le monde pour parfaire l'éducation.				
5. La parole est d'argent mais le silence est d'or.	E. Même si l'on essaie de cacher sa propre nature, celle-ci refait toujours surface à un moment ou un autre.				
6. Où la chèvre est attachée, il faut qu'elle broute.	F. On exprime parfois plus de choses lorsqu'on ne dit rien que lorsqu'on parle. Ça aide à éviter de dire des choses que l'on regretterait après.				
1.	2.	3.	4.	5.	6.

### VII. Retrouvez les adjectifs justes français des mots bélarusses en gras et complétez l'interview ci-dessous avec ces mots. Attention à l'accord.



**Journaliste :** Votre famille, est-elle (1) **значны** ..... pour vous?

**Marion Cotillard :** Oui, très (1) **значны** ..... Je suis très (2) **блізкі** ..... de mes parents et de mes deux frères que j'adore. J'ai eu la chance d'être élevée dans une famille (3) **геніяльны** ..... et (4) **шчодры** ..... Alors que mon adolescence a été très (5) **цяжкі** ..... lorsque je me suis rendu compte que le monde n'était pas à la hauteur.

**J. :** En quoi le monde extérieur vous a-t-il déçu lorsque vous étiez adolescente?

**M. C. :** J'ai beaucoup souffert à l'école car mes copines étaient (6) **зайздросны** ..... de ma famille tellement (7) **адкрыты** ..... et (8) **свабодны** ..... ! Alors, j'ai appris à me méfier des gens et à me protéger d'eux.

**J. :** Vos parents sont artistes. Qu'est-ce qui vous a donné envie de suivre leur chemin?

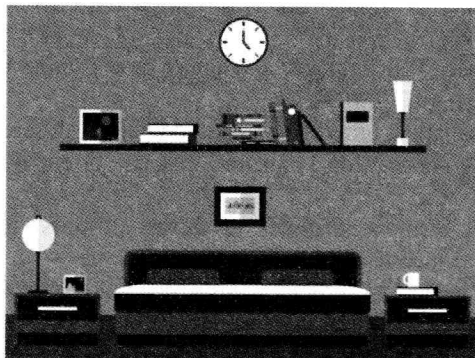
**M. C. :** J'ai été (9) **зачараваны** ..... de voir des adultes s'amuser en racontant des histoires et en faisant des spectacles pour enfants. Ça nous faisait rêver, mes frères et moi. Mes parents étaient (10) **захоплены** .....

**J. :** Quelle est votre règle de vie?

**M. C. :** Apprendre au moins une chose par jour, soit dans un livre, soit lors d'une rencontre. Tout est bon à apprendre et à assimiler. Je suis une (11) «**аматар** ..... de la vie» .

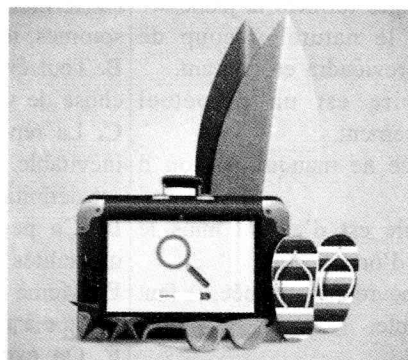
**VIII. Charades.**

1. Mon premier tient la tête. \_ \_ \_  
 On obtient mon deuxième en mélangeant le bleu et  
 le jaune. \_ \_ \_ \_  
 Mon troisième est plus familier que vous. \_ \_  
 Mon quatrième est au bout de la terre. \_ \_



Mon tout protège ou tient chaud  
 -----

2. Mon premier se trouve avant. \_ \_ \_ \_  
 Mon deuxième se trouve après Bis. \_ \_ \_ \_  
 On trouve plusieurs de mon troisième sur une  
 partition de musique. \_ \_ \_ \_



Mon tout surfe sans vague  
 -----

**CORRIGÉS****I. 9 POINTS**

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.
4.	2.	1.	3.	5.	8.	6.	9.	7.

**II. 13 POINTS**

(1) l'; (2) la; (3) d'une; (4) un; (5) l'; (6) la; (7) un; (8) le; (9) - ; (10) un; (11) - ; (12) - d'; (13) un; (14) - ; (15) - ; (16) un; (17) des; (18) des; (19) des; (20) un; (21) l'; (22) un; (23) des; (24) - ; (25) le; (26) un.

**III. 8 POINTS**

(1) en; (2) y; (3) leur; (4) en; (5) leur; (6) les; (7) y; (8) y/le.

**IV. 10 POINTS**

1. mais; 2. d'ailleurs; 3. en d'autres termes; 4. se consumer; 5. l'évasion; 6. le pharmacien; 7. la bosse; 8. la diète; 9. le détroit; 10. le sommet; 11. la lave; 12. la frontière; 13. la croisade; 14. un chevalier; 15. le collectionneur; 16. la palette; 17. la gravure; 18. inoubliable; 19. ce n'est pas terrible; 20. une tranche de chocolat.

**V. 20 POINTS**

(1) avions prévu; (2) avions réservé; (3) avons constaté; (4) avait été annulé; (5) auriez pu; (6) aurait évité; (7) sommes allés; (8) a refusé; (9) n'ont été ni remboursés ni échangés; (10) a été fournie; (11) avions réglés; (12) avons perdus; (13) suis surpris; (14) informe; (15) ai l'intention; (16) suis disposé; (17) acceptez; (18) Veuillez; (19) retiendra; (20) veuillez.

**VI. 6 POINTS**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D.	E.	C.	B.	F.	A.

**VII. 11 POINTS**

(1) importante; (1) importante; (2) proche; (3) géniale; (4) généreuse; (5) difficile; (6) envieuses; (7) ouverte; (8) libre; (9) fascinée; (10) passionnés; (11) gourmande / amatrice.

**VIII. 3 POINTS**

1. Couverture (Cou-vert-Tu-Re); 2. Internaute (Un-Ter-Note)